

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ

«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Факультет экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

Декан ФЭУ

М.П.



З.М. Чомаева  
26.06.2023

**Рабочая программа дисциплины**

**«СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА И ТЕХНОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»**

*(наименование дисциплины)*

**40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

*(шифр, название направления)*

**Среднее профессиональное образование**

Квалификация выпускника

***юрист***

Форма обучения

***Очная***

**Год начала подготовки - 2022**

*(по учебному плану)*

Карачаевск, 2023

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) СОО в пределах образовательной программы СПО по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Одобрено на заседании предметно цикловой комиссии «Социально-правовые дисциплины» от 23 июня 2023 г., протокол № 6.

Председатель ПЦК  
«Социально-правовые дисциплины»

  
Ногайлиева М. Х.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины.....	4
1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы .....	4
1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины: .....	4
2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины .....	12
2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы .....	12
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины .....	13
В том числе практических занятий .....	13
3. Условия реализации программы учебной дисциплины.....	17
3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: .....	17
3.2. Информационное обеспечение реализации программы.....	18
3.2.1. Основные печатные и электронные издания.....	18
3.2.2. Дополнительные источники.....	18
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины .....	19
5. Типовые контрольные задания или иные учебно-методические материалы, необходимые для оценивания степени сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины.....	32
5.1. Задания для самостоятельной работы.....	32
5.1.1. Примерная тематика рефератов .....	32
5.1.2 Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений .....	33
6. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины .....	37
6.1. Общесистемные требования.....	37
6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	37
7. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	39

## 1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОП.16. Социальная политика и технология социальной работы» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК5; ОК 6; ОК 9; ОК 11; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3

### 1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<b>Умения:</b> толковать и применять нормы права; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по правоотношениям; применять правовые нормы для решения практических ситуаций; <b>Знания:</b> закономерности возникновения и функционирования государства и права; основы правового государства; основные типы современных правовых систем; систему права Российской Федерации и ее элементы; формы реализации права; понятие и виды правоотношений; виды правонарушений и юридической ответственности;
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) <b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или

		социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<b>Умения:</b>
		работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по правовым отношениям; применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;
		<b>Знания:</b> Алгоритмы действия в чрезвычайных ситуациях
ОК 04	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<b>Умения:</b>
		определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
		<b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	<b>Умения:</b>
		Применять средств информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение
		<b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 06	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<b>Умения:</b>
		организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 09	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	<b>Умения:</b>
		пользоваться компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан
		<b>Знания:</b>

		Правил использования информации для актуализации правовой базы
ОК 11.	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения	<b>Умения:</b>
		Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
		<b>Знания:</b>
		нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета

### Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
	ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	<b>Навыки:</b>
		анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
		<b>Умения:</b>
		анализировать и применять действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем; применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; оперировать юридическими понятиями и категориями; применять на практике нормы различных отраслей права; работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций; применять на практике нормы трудового законодательства; анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых отношений; анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров; анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации;
		<b>Знания:</b>
		содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее - ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки; основные типы современных правовых систем; понятие, типы и формы государства и права; роль государства в

		<p>политической системе общества; систему права Российской Федерации и ее элементы; формы реализации права; понятие и виды правоотношений;</p> <p>виды правонарушений и юридической ответственности; основные теоретические понятия и положения конституционного права; содержание Конституции Российской Федерации; особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации; основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; избирательную систему Российской Федерации; систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации; знать: нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве; содержание российского трудового права; права и обязанности работников и работодателей; порядок заключения и прекращения трудовых договоров; виды трудовых договоров; содержание трудовой дисциплины; порядок разрешения трудовых споров; виды рабочего времени и времени отдыха;</p> <p>формы и системы оплаты труда работников; основы охраны труда; порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора; понятие и основные источники гражданского права; понятие и особенности гражданско-правовых отношений; субъекты и объекты гражданского права; содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты; понятие, виды и условия действительности сделок; основные категории института представительства; понятие и правила исчисления сроков, срока исковой давности; юридическое понятие собственности; формы и виды собственности; основания возникновения и прекращения права собственности, договорные и внедоговорные обязательства; основные вопросы наследственного права; гражданско-правовая ответственность</p>
	<p><b>ПК 1.2</b> Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты</p> <p>принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат; определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала;</p> <p><b>Умения:</b></p>

		<p>предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее - ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки; правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы</p>
<p>ПК 1.3 Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.</p>		<p><b>Навыки:</b></p> <p>формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения; пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан;</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Умеет осуществлять реализацию норм материального и процессуального права принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат; определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления; определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>Знает методы и способы реализации правовых норм; порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат, понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам; государственные стандарты социального обслуживания;</p>
<p>ПК 1.4</p>		<p><b>Навыки:</b></p>



	<p>Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.</p>	<p>определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Умеет обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;</p> <p>консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>Знает правовую основу деятельности правоохранительных органов;</p> <p>понятие и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ЕДВ, дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки; структуру трудовых пенсий;</p>
	<p>ПК 1.5</p> <p>Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения;</p> <p>пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан;</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>формировать пенсионные дела;</p> <p>дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;</p> <p>составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений; пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>порядок формирования пенсионных (выплатных) и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;</p> <p>компьютерные программы по назначению пенсий, пособий и других социальных выплат;</p> <p>способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;</p>
	<p>ПК 1.6</p> <p>Консультировать</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>определения права на предоставление услуг и</p>

	<p>граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p>	<p>мер социальной поддержки отдельным категориям граждан; информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;</p> <p>общения с лицами пожилого возраста и инвалидами;</p> <p>публичного выступления и речевой аргументации позиции</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы; запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;</p> <p>составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы;</p> <p>осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;</p> <p>использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;</p> <p>информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;</p> <p>оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы; объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста; правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);</p> <p>давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения;</p> <p>следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;</p> <p>основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;</p> <p>основы психологии личности;</p> <p>особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;</p> <p>современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;</p> <p>основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе;</p> <p>понятие девиантного поведения, различные виды и формы девиаций, их социальные и социально- психологические причины.</p>
Организа	ПК 2.1	<b>Навыки:</b>

<p>ционное обеспечен ие деятельно сти учрежден ий социальн ой защиты населения и органов Пенсионн ого фонда Российск ой Федераци и.</p>	<p>Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии</p>	<p>поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг, льгот и других социальных выплат с применением компьютерных технологий</p>
		<p><b>Умения:</b> поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг и других социальных выплат с применением компьютерных технологий выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальной защите; участвовать в организационно- управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации взаимодействовать в процессе работы с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями собирать и анализировать информацию для статистической и другой отчетности с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;</p>
		<p><b>Знания:</b> нормативные правовые акты федерального, регионального, муниципального уровней, локальные нормативные акты организаций, регулирующие организацию работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения;</p>
		<p><b>Навыки:</b> выявления и осуществления учета лиц, нуждающихся в социальной защите; организации и координирования социальной работы с отдельными лицами, семьями и категориями граждан, нуждающимися в социальной поддержке и защите, с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий; консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты населения с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;</p>
<p>ПК 2.2 Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно- компьютерные технологии</p>		<p><b>Умения:</b> выявления и осуществления учета лиц, нуждающихся в социальной защите; организации и координирования социальной работы с отдельными лицами, семьями и категориями граждан, нуждающимися в социальной поддержке и защите, с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий; консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты населения с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;</p>
		<p><b>Знания:</b></p>
		<p><b>Навыки:</b></p>

		системы государственных органов Пенсионного фонда Российской Федерации и социальной защиты населения; организационно-управленческие функции работников органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
ПК 2.3 Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите	<b>Навыки:</b>	участия в организационно -управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации
	<b>Умения:</b>	организовывать и координировать социальную работу. разграничивать компетенцию органов социальной защиты населения, Пенсионного фонда Российской Федерации, определить их подчиненность, порядок функционирования; использовать приемы делового общения в профессиональной деятельности; консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты населения с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий
	<b>Знания:</b>	участия в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации
		организовывать и координировать социальную работу. разграничивать компетенцию органов социальной защиты населения, Пенсионного фонда Российской Федерации, определить их подчиненность, порядок функционирования; использовать приемы делового общения в профессиональной деятельности; консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты населения с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий

## 2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>96</b>
<b>Консультации</b>	-
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>64</b>
в том числе:	
лекции, уроки	32
практические занятия	32
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>32</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>экзамен</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, прикладной модуль (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Предмет, методы и задачи курса</b>			
Тема 1. Социальное государство в России. Социальная политика: конституционно-правовые проблемы; основные функции.	<b>Содержание учебного материала</b> Система понятий, основные формы социальной политики в контексте процессов модернизации в XX веке. Социальная структура общества: характеристики социальных групп, сходство и различия их интересов, представлений о желательных и нежелательных переменах, направленности общественно значимых действий	4	
	<b>В том числе практических занятий</b> Социальная политика как составная часть всей государственной политики, нацеленная на управление социальными процессами. Сферы действия социальной политики. Социальная политика и механизм всестороннего учета потребностей личности. Формы взаимоотношений социальных групп	4	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Социальное государство в России. Социальная политика: конституционно-правовые проблемы; основные функции	2	
Тема 2. Взаимосвязь и взаимозависимость социальной политики и экономики	<b>Содержание учебного материала</b> Социальное государство в России. Круг основных функций социальной политики. Понятие социальной защищенности и социальной защиты. Органическая взаимосвязь социальной политики и состояния экономики.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b> Социальная политика государства: основные цели, направления и механизмы ее реализации	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> 1. Социальная политика как общественная теория и практика. Основные функции социальной политики. 2. Взаимосвязь и взаимозависимость социальной политики и экономики. Экономика труда.	2	

<p>Тема 3. Безработица: основные виды, социально- экономически е последствия, пути сокращения.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Определение термина. Причины безработицы. Общие показатели уровня безработицы по данным Госкомстата РФ и Государственной службы занятости. Динамика изменения численности безработных в России за 90-е гг. – начало нового века. Специфика российской безработицы. Социальный состав российских безработных. Предпосылки для роста безработицы. Этапы изменения численности безработных.</p>	4	
	<p><b>В том числе практических занятий</b> Основные виды безработицы (фрикционная, структурная, циклическая). Социально-экономические последствия безработицы. Основные пути сокращения безработицы.</p>	4	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Понятие рынка труда, его границы. Спрос на труд: принципы формирования и содержание рынка труда. Расчеты рынка труда по методике МОТ и методике Минтруда РФ. Динамика изменения на рынке труда за 90-е гг. – начало нового века. Специфика предпосылок российской безработицы Состав занятого населения. Эффективность занятости. Масштаб нерегулируемых трудовых перемещений. Скрытая безработица как специфическое явление постсоциалистического общества. Политика занятости в современной России и ее варианты. Региональный характер скрытой безработицы. Группировка предприятий по степени адаптированности к рынку. Новый трудовой кодекс о проблеме занятости. Связь государственного регулирования и социального партнерства с решением проблем занятости.</p>	12	
<p>Тема 1.4. Проблемы регулирования оплаты труда и путей их разрешения в современных условиях.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Советский опыт оплаты труда. Система скрытых льгот для элитного слоя. (Охрана жизни, лучшее жилье, закрытые распределители, принадлежность к правящей партии). Функции оплаты труда: воспроизводственная; стимулирующая (мотивационная); социальная. Сущность и содержание заработной платы. Отечественный и зарубежный опыт регулирования оплаты труда в сфере материального производства. Проблемы в сфере оплаты труда.</p>	4	

	<p><b>В том числе практических занятий</b> Принципы, подходы и направления реформирования оплаты труда в социальной сфере и организациях государственной службы. Квалификационный уровень, нормативно-долевое распределение, на основе экспертной оценки; индивидуализация заработной платы, основанная на системе заслуг; вилка соотношений оплаты труда разного качества; система плавающих окладов.</p>	4	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Модели оплаты труда, отвечающие условиям рыночной экономики. Сокращение дифференциации в оплате труда. Система мотивации государственных служащих.</p>	2	
<p>Тема 5. Система социального страхования и проблемы ее реформирования.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Исторический и международный опыт организации социального страхования. Удельный вес отдельных источников в финансировании социальной защиты в различных странах. Категории и методологические основы социального страхования. Направления социального страхования: пенсионное, медицинское, страхование от несчастных случаев и в связи с безработицей.</p>	4	
	<p><b>В том числе практических занятий</b> Институциональные характеристики социального страхования: социальное страхование (с публично-правовым статусом); социальная помощь, оказываемая государством и муниципалитетами; частная страховая инициатива; социальные услуги, оказываемые предприятиями.</p>	4	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проблемы и пути реформирования системы социального страхования</p>	2	
<p>Тема 6. Пути стабилизации и повышения уровня жизни населения России. Национальные проекты</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Методы оценки уровня жизни. Причины снижения уровня жизни в 90-е гг. Уровень жизни различных социальных групп РФ. Региональный аспект уровня жизни. Вопросы повышения благосостояния в стратегии социально-экономического развития России на период до 2010 г. Две модели социальной защиты: социал-демократической ориентации и неолиберальной. Объекты и основные формы социальной защиты. Эффективное государственное регулирование рынка труда.</p>	2	
	<p><b>В том числе практических занятий .</b> Организация минимальной заработной платы с учетом прожиточного минимума (ПМ); минимального потребительского бюджета (МПБ); бюджета высокого достатка (БВД). Пути</p>	2	

	повышения уровня социального обеспечения. Национальные проекты: роль в активизации социальной политики.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>Подготовить презентацию на тему:</b> Две модели социальной защиты: социал-демократической ориентации и неолиберальная. <b>Составить глоссарии на тему</b>	2	
Тема 7. Государственная политика в образовании и здравоохранении.	<b>Содержание учебного материала</b> Уровень образования и качество трудовых ресурсов. Образование как фактор воспроизводства социально-профессиональной структуры общества. Культурно-воспитательная функция образования и духовная жизнь общества. Основные направления и цели реформы образования в России на рубеже 20-го и 21 вв. Демократизация системы обучения и воспитания; гуманитаризация и гуманизация процесса образования; компьютеризация; интернационализация процесса образования. Основные позиции в области государственных и социальных гарантий обучающимся.	4	
	<b>В том числе практических занятий</b> Региональная специфика в области образования. Состояние здоровья населения и проблемы здравоохранения основные положения реформы здравоохранения. Медицинское страхование: сущность, законодательная база, экономико-социальные аспекты.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Итоги реализации принципов медицинского страхования и дальнейшее развитие реформ. Оценка обществом состояния здравоохранения в РФ.	4	
Тема 8. Пути реформирования социальной защиты населения	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность и содержание социальной защиты. Роль и место социальной работы и социальных служб в социальной защите населения. Основные направления социальной защиты: социальный надзор и профилактика; социальная реабилитация; социальная интеграция, социальная реинтеграция.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b> Комплексные технологии социальной реабилитации. Методы и организационно-функциональные институты социальной работы. Отличия социальной политики от системы социальной защиты.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <b>Подготовить презентацию на тему:</b> Пути реформирования социальной защиты населения.	2	



	<b>Составить глоссарии на тему</b>		
Тема 9. Финансовое обеспечение социальной политики. Эффективность социальной политики	<b>Содержание учебного материала</b> Основные принципы финансирования социальной политики. Финансирование социальной сферы из консолидированного бюджета России. Роль государственных внебюджетных социально-страховых фондов финансирования социальных программ. Негосударственные источники финансирования социальных программ.	4	
	<b>В том числе практических занятий</b> Региональный аспект финансирования социальной политики. Проблема эффективности социальной политики. Распределение функций между участниками социальной политики.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить проект на тему: Роль государственных внебюджетных социально-страховых фондов финансирования социальных программ.	2	
Тема 10 Зарубежный опыт формирования и реализации социальной политики	<b>Содержание учебного материала</b> Модели социальной политики: социал-демократическая, корпоративная, либеральная – основные принципы построения.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b> Социальные преобразования в странах Западной Европы и США, Японии. Основные тенденции реализации социальной политики в странах СНГ и Балтии	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить реферат о реализации социальной политики каждого из этих государств	2	
<b>Промежуточная аттестация – экзамен</b>			
<b>Всего</b>		<b>96</b>	<b>5 семестр</b>

### 3. Условия реализации программы учебной дисциплины

#### 3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет права социального обеспечения,  
*оснащенный оборудованием:*  
 столы – 12 шт.,  
 стулья – 24 шт.,  
 стол и стул преподавателя – 1 шт.,  
 меловая доска – 1 шт.,  
 телевизор - 1 шт.,  
 компьютер – 1 шт.,  
 трибуна – 1 шт.,  
 учебно-наглядные пособия - в электронном виде.

Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY Fine Reader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 1CE2-230131-040105-990-2679), с 31.01.2023 по 03.03.2025 г.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. Роик, В. Д. Социальная политика и технология социальной работы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 522 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11495-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517812>

2. Роик, В. Д. Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 155 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14142-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517813>

3. Кязимов, К. Г. Рынок труда и занятость населения : учебник для среднего профессионального образования / К. Г. Кязимов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 214 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15660-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520527>

#### **3.2.2. Дополнительные источники**

##### **Нормативно-правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993).
2. Федеральный закон от 10.12.1995 N 195-ФЗ «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации» (принят ГД ФС РФ 15.11.1995).
3. Федеральный закон от 02.08.1995 N 122-ФЗ «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов» (принят ГД ФС РФ 17.05.1995).
4. Федеральный закон от 15.12.2001 N 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации» (принят ГД ФС РФ 30.11.2001).
5. Федеральный закон от 15.12.2001 N 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» (принят ГД ФС РФ 30.11.2001).
6. Федеральный закон от 17.07.1999 N 178-ФЗ «О государственной социальной помощи» (принят ГД ФС РФ 25.06.1999).
7. Технология социальной работы : учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Кононова [и др.] ; под редакцией Л. И. Кононовой, Е. И. Холостовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 506 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16363-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530880>
8. Григорьева, И. А. Теория и методика социальной работы : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Григорьева, В. Н. Келасьев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 254 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-05388-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513863>

9. Технология социальной работы с семьей и детьми : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Н. Приступа [и др.] ; под редакцией Е. Н. Приступы. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 465 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04437-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514225>

10. Григорьева, И. А. Социальная работа с семьей : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Григорьева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09948-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513833>

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Код и наименование формируемых компетенций	Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 1	<b>Умения:</b> толковать и применять нормы права; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по правоотношениям; применять правовые нормы для решения практических ситуаций;	<b>Оценка «5»</b> - «отлично» ставится, если обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.	Оценка результатов устного опроса
	<b>Знания:</b> закономерности возникновения и функционирования государства и права; основы правового государства; основные типы современных правовых систем; систему права Российской Федерации и ее элементы; формы реализации права; понятие и виды правоотношений; виды правонарушений и юридической ответственности;		
ОК 2	<b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих	<b>Оценка «4»</b> - «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает ошибки, которые сам же исправляет, и недочетов последовательности и языковом оформлении излагаемого. <b>Оценка «3»</b> -	Оценка результатов тестирования

	действий (самостоятельно или с помощью наставника)	«удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.	Оценка результатов экзамена
	<b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		
ОК 3	<b>Умения:</b> работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по правовым отношениям; применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;	Оценка «2» - «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и	Оценка результатов устного опроса
	<b>Знания:</b> Алгоритмы действия в чрезвычайных ситуациях		
ОК 4	<b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом. «5» - 85-100% верных ответов «4» 69-84% верных ответов «3» 51-68% верных ответов «2» - 50% и менее	Оценка результатов устного опроса
	<b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации		
ОК 5	<b>Умения:</b> Применять средств информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	Оценка «5» - «отлично» ставится, если обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает	
	<b>Знания:</b> Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в		

ОК 6	<p>профессиональной деятельности</p> <p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>	<p>правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</p> <p><b>Оценка «4»</b> - «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает ошибки, которые сам же исправляет, и недочетов последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p>	Оценка результатов тестирования
ОК 9	<p><b>Умения:</b> пользоваться компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан</p> <p><b>Знания:</b> Правил использования информации для актуализации правовой базы</p>	<p>Оценка «4» - «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает ошибки, которые сам же исправляет, и недочетов последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p>	Оценка результатов экзамена
ОК 11	<p><b>Умения:</b> Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p> <p><b>Знания:</b> нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета</p>	<p>Оценка «3» - «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</p>	Оценка результатов экзамена
ПК 1.1	<p><b>Навыки:</b> анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;</p> <p><b>Умения:</b> анализировать и применять действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем; применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; оперировать юридическими понятиями и категориями; применять на практике нормы различных отраслей права; работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций; применять на практике нормы трудового законодательства; анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых</p>	<p>Оценка «2» - «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает</p>	Оценка результатов устного опроса

	<p>отношений; анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров; анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации;</p> <p><b>Знания:</b> содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (далее - ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки;</p> <p>основные типы современных правовых систем; понятие, типы и формы государства и права; роль государства в политической системе общества; систему права Российской Федерации и ее элементы; формы реализации права; понятие и виды правоотношений;</p> <p>виды правонарушений и юридической ответственности; основные теоретические понятия и положения конституционного права; содержание Конституции Российской Федерации; особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;</p> <p>основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; избирательную систему Российской Федерации; систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации; знать: нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в трудовом праве; содержание российского трудового права; права и обязанности работников и работодателей; порядок заключения и прекращения трудовых договоров; виды трудовых договоров; содержание трудовой дисциплины; порядок разрешения трудовых споров; виды рабочего времени и времени отдыха;</p> <p>формы и системы оплаты труда работников; основы охраны труда; порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора;</p> <p>понятие и основные источники гражданского права; понятие и особенности гражданско-правовых отношений; субъекты и объекты гражданского права; содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты; понятие, виды и условия действительности сделок; основные категории института представительства; понятие и правила</p>	<p>материал.</p> <p><b>Оценка «2»</b> отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p> <p>«5» -85-100%верных ответов «4» 69-84% верных ответов «3» 51-68% верных ответов «2» - 50% и менее</p> <p><b>Оценка «5»</b> - «отлично» ставится, если обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</p> <p><b>Оценка «4»</b> - «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает ошибки, которые сам же исправляет, и недочетов последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Оценка «3» - «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать</p>	<p>Оценка результатов тестирования</p> <p>Оценка результатов экзамена</p> <p>Оценка результатов устного опроса</p>
--	---	---	--



	<p>обращений граждан;</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Умеет осуществлять реализацию норм материального и процессуального права принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, омпенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат; определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления; определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>Знает методы и способы реализации правовых норм; порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат, понятие и виды социального бслуживания и помощи нуждающимся гражданам; государственные стандарты социального обслуживания;</p>	<p>но допускает ошибки, которые сам же исправляет, и недочетов последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Оценка «3» - «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</p> <p><b>Оценка «2»</b> - «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p> <p><b>Оценка «2»</b> отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>	<p>Оценка результатов тестирования</p>
ПК 1.4	<p><b>Навыки:</b></p> <p>определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>Умеет обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства пользоваться</p>	<p>«5» -85-100%верных ответов «4» 69-84% верных ответов «3» 51-68% верных ответов «2» - 50% и менее</p> <p><b>Оценка «5»</b> - «отлично» ставится, если обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий;</p>	<p>Оценка результатов устного опроса</p>



	<p>компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;</p> <p>консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>Знает правовую основу деятельности правоохранительных органов;</p> <p>понятие и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ЕДВ, дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки; структуру трудовых пенсий;</p>	<p>обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</p> <p><b>Оценка «4»</b> - «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает ошибки, которые сам же исправляет, и недочетов последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p>	<p>Оценка результатов тестирования</p>
ПК 1.5	<p><b>Навыки:</b></p> <p>формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения;</p> <p>пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан;</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>формировать пенсионные дела; дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;</p> <p>составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений; пользоваться компьютерными программами назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат</p> <p><b>Знания:</b></p>	<p>Оценка «3» - «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</p> <p><b>Оценка «2»</b> - «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p> <p><b>Оценка «2»</b> отмечает такие недостатки в подготовке,</p>	<p>Оценка результатов экзамена</p> <p>Оценка результатов устного опроса</p>
	<p>порядок формирования пенсионных (выплатных) и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;</p> <p>компьютерные программы по назначению пенсий, пособий и других социальных выплат;</p> <p>способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;</p>	<p>«неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p> <p><b>Оценка «2»</b> отмечает такие недостатки в подготовке,</p>	

ПК 1.6.	<p><b>Навыки:</b></p> <p>определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;</p> <p>информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;</p> <p>общения с лицами пожилого возраста и инвалидами;</p> <p>публичного выступления и речевой аргументации позиции</p>	<p>которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p> <p>«5» - 85-100% верных ответов</p> <p>«4» 69-84% верных ответов</p> <p>«3» 51-68% верных ответов</p> <p>«2» - 50% и менее</p>	Оценка результатов тестирования
<p><b>Умения:</b></p> <p>консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;</p> <p>запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;</p> <p>составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы;</p> <p>осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;</p> <p>использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;</p> <p>информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;</p> <p>оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы; объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;</p> <p>правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг); давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения;</p> <p>следовать этическим правилам, нормам и</p>	<p><i>Оценка «5»</i> - «отлично» ставится, если обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</p> <p><i>Оценка «4»</i> - «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает ошибки, которые сам же исправляет, и недочетов последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Оценка «3» - «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал</p>	Оценка результатов экзамена	Оценка результатов устного опроса

	принципам в профессиональной деятельности	непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. <b>Оценка «2»</b> - «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. <b>Оценка «2»</b> отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом. «5» -85-100%верных ответов «4» 69-84% верных ответов «3» 51-68% верных ответов «2» - 50% и менее <b>Оценка «5»</b> - «отлично» ставится, если обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. <b>Оценка «4»</b> - «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает ошибки, которые сам же исправляет, и недочетов последовательности и	Оценка результатов тестирования
ПК 2.1	<b>Знания:</b> способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; основные понятия общей психологии, сущность психических процессов; основы психологии личности; особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста; современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях; основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе; понятие девиантного поведения, различные виды и формы девиаций, их социальные и социально- психологические причины.		
	<b>Навыки:</b> поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг, льгот и других социальных выплат с применением компьютерных технологий		
	<b>Умения:</b> поддерживать в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг и других социальных выплат с применением компьютерных технологий выявлять и осуществлять учет лиц, нуждающихся в социальной защите; участвовать в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации взаимодействовать в процессе работы с органами исполнительной власти, организациями, учреждениями, общественными организациями собирать и анализировать информацию для статистической и другой отчетности с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;		Оценка результатов экзамена
	<b>Знания:</b> нормативные правовые акты федерального, регионального, муниципального уровней, локальные нормативные акты организаций, регулирующие организацию работы органов Пенсионного фонда Российской Федерации		Оценка результатов устного опроса



	<p>организовывать и координировать социальную работу. разграничивать компетенцию органов социальной защиты населения, Пенсионного фонда Российской Федерации, определить их подчиненность, порядок функционирования; использовать приемы делового общения в профессиональной деятельности; консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты населения с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий участия в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации</p>	<p>практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. <b>Оценка «4»</b> - «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает ошибки, которые сам же исправляет, и недочетов последовательности и языковом оформлении излагаемого. <b>Оценка «3»</b> - «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. <b>Оценка «2»</b> - «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. <b>Оценка «2»</b> отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>	<p>Оценка результатов тестирования</p> <p>Оценка результатов экзамена</p> <p>Оценка результатов устного опроса</p> <p>Оценка результатов тестирования</p>
	<p><b>Знания:</b> организовывать и координировать социальную работу. разграничивать компетенцию органов социальной защиты населения, Пенсионного фонда Российской Федерации, определить их подчиненность, порядок функционирования; использовать приемы делового общения в профессиональной деятельности; консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты населения с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий участия в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации</p>	<p>практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. <b>Оценка «4»</b> - «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает ошибки, которые сам же исправляет, и недочетов последовательности и языковом оформлении излагаемого. <b>Оценка «3»</b> - «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. <b>Оценка «2»</b> - «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. <b>Оценка «2»</b> отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>	<p>Оценка результатов тестирования</p> <p>Оценка результатов экзамена</p> <p>Оценка результатов устного опроса</p> <p>Оценка результатов тестирования</p>

		<p>«5» -85-100%верных  ответов  «4» 69-84% верных  ответов  «3» 51-68% верных  ответов  «2» - 50% и менее</p> <p><b>Оценка «5»</b> - «отлично» ставится, если обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</p> <p><b>Оценка «4»</b> - «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает ошибки, которые сам же исправляет, и недочетов последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Оценка «3» - «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</p> <p><b>Оценка «2»</b> -</p>	<p>Оценка результатов экзамена</p>
--	--	---	------------------------------------

		<p>«неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p> <p><b>Оценка «2»</b> отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p> <p>«5» -85-100%верных ответов  «4» 69-84% верных ответов  «3» 51-68% верных ответов  «2» - 50% и менее</p> <p><b>Оценка «5»</b> - «отлично» ставится, если обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</p> <p><b>Оценка «4»</b> - «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает ошибки, которые сам же исправляет, и недочетов последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Оценка «3» - «удовлетворительно»</p>	
--	--	--	--

		<p>ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</p> <p><b>Оценка «2»</b> - «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p> <p><b>Оценка «2»</b> отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p> <p>«5» - 85-100% верных ответов  «4» 69-84% верных ответов  «3» 51-68% верных ответов  «2» - 50% и менее</p>	
--	--	--	--

**5. Типовые контрольные задания или иные учебно-методические материалы, необходимые для оценивания степени сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины**

**5.1. Задания для самостоятельной работы**

**5.1.1. Примерная тематика рефератов**

1. Роль международных организаций в обеспечении прав человека и гражданина.
2. Роль государства в разработке программ социальной защиты
3. Формирование моделей социальной политики и их особенности.
4. Роль государства в разработке программ социальной защиты.



5. Теоретические основы индивидуальной социальной работы.
6. Аспекты социальной работы: гендерные межэтнические геронтологические.
7. Социальная работа с гражданами без определённого места жительства.
8. Социальная работа с лицами, злоупотребляющими наркотиками.
9. Социальная работа военнослужащими и членами их семей.
10. Социальная работа с «особыми» и одарёнными детьми.
11. Условия успешности выбора и использования педагогических методов в социальной работе.
12. Профессионально значимые качества и умения специалиста по социальной работе, определяющие эффективность консультирования.

### 5.1.2 Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений

#### Тестовые задания

	№ задания	Вариант ответа
	1	1-А, 2-В, 3-Б
	Установите соответствие между	определениями и понятиями
1	процесс и характеристика меры достижения оптимального уровня жизнедеятельности личности	А) Социальная реинтеграция
	процесс и характеристика меры восстановления ранее присущих индивиду социальных функций	Б) Социальная интеграция
	3) система правовых и финансовых институтов, функциями которых являются материальное, медицинское обеспечение пожилых граждан, инвалидов, детей	В) Социальная защита
		Г) Социальная адаптация
2	1) противоречивая ситуация, носящая массовый характер и затрагивающая интересы больших социальных групп, либо социальных институтов	А) Социальная субъективность
	2) вид деятельности, направленный на удовлетворение социально гарантированных и личностных интересов, потребностей различных групп населения	Б) Социальные технологии
	3) совокупность методик проектирования и внедрения социальных инновации	В) Социальная работа
		Г) Социальная проблема
3	1.Комплекс решений, мероприятий процедур, мероприятий и действий, направленных на решение социальных проблем различного уровня организации	А) Социальная терапия процедур,
	2) Сознательная, целенаправленная, социально-организованная деятельность по предотвращению возможных социальных, психолого-педагогических, правовых и других проблем и достижению желаемого результата	Б) Социальная профилактика
	3.Комплекс мер, направленных на восстановление разрушенных или утраченных в силу каких-либо причин общественных связей и отношений, социально и личностно значимых характеристик, свойств и возможностей субъекта.	В) Социальная реабилитация
		Г) Социальное консультирование
4	1) Социальная адаптация на уровне общественной системы.	А) Макроуровень

	2) Социальная адаптация на уровне социальной группы.	Б) Уровень самосознания
	3) Социальная адаптация на индивидуальном уровне	В) Микроуровень
		Г) Мезоуровень
5	Социальная технология используется для защиты прав и интересов детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, пожилых людей А) социальная адаптация Б) опекунство В) социальное страхование Г) социальный надзор	
6	К государственным некоммерческие фонды относят к формам: А) социальной реабилитации Б) социальной диагностики В) социального страхования Г) социальной профилактики	
7	Выберите правильное определение социального контроля: А) механизм, отслеживающий и контролирующий результаты деятельности индивида в социальной системе Б) система средств, при помощи которых оказывается давление на личность или группу, в целях соблюдения ими действующих способов поведения в соответствии с их социальными ролями В) система обеспечения соблюдения норм, нарушение которых наносит ущерб деятельности индивида в социальной системе С) система социальной превенции	
8	Социальная технология используется для защиты прав и интересов детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, пожилых людей А) социальная адаптация Б) опекунство В) социальное страхование Г) социальный надзор	
9	К государственным некоммерческие фонды относят к формам: А) социальной реабилитации Б) социальной диагностики В) социального страхования Г) социальной профилактики	
10	Выберите правильное определение социального контроля: А) механизм, отслеживающий и контролирующий результаты деятельности индивида в социальной системе Б) система средств, при помощи которых оказывается давление на личность или группу, в целях соблюдения ими действующих способов поведения в соответствии с их социальными ролями В) система обеспечения соблюдения норм, нарушение которых наносит ущерб деятельности индивида в социальной системе С) система социальной превенции	
11	Социальная технология используется для защиты прав и интересов детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, пожилых людей А) социальная адаптация Б) опекунство В) социальное страхование Г) социальный надзор	
12	К государственным некоммерческие фонды относят к формам: А) социальной реабилитации Б) социальной диагностики В) социального страхования Г) социальной профилактики	
13	Процесс активного приспособления индивида к условиям социальной среды называется: А) социальная адаптация	

	Б) социальная реабилитация В) социальная трансформация Г) социализация	
14	Социальное явление, обусловленное наличием в обществе детей, родители которых умерли, а также детей, оставшихся без попечения родителей называется: А) опекуновство Б) сиротство В) патронаж Г) попечительство	
15	Учреждение для воспитания и оказания помощи детям раннего возраста, оставшимся без попечения родителей называется: А) пансионат Б) дом-интернат В) приют Г) дом ребенка	
16	Бескорыстная добровольческая деятельность граждан и юридических лиц называется: А) социальная помощь Б) социальная поддержка В) благотворительная деятельность Г) патронажная деятельность	
17	Лица без гражданства: А) беженцы Б) вынужденные переселенцы В) апатриды Г) эмигранты	
18	Социальные службы это: А) государственные учреждения социального обслуживания населения Б) организации независимо от форм собственности, предоставляющие социальные услуги В) некоммерческие организации социального обслуживания населения Г) общественно-религиозные объединения социального обслуживания населения	
19	Комплекс организаций и учреждений по социальной помощи и социальному обслуживанию населения А) Социальная работа Б) Социальная защита В) Социальная служба Г) Социальная группа	
	Инструкция по выполнению заданий №19-25: в соответствующую строку бланка ответов запишите окончание предложения или пропущенные слова	
20	Термин «клиент социальных служб» часто рассматривается как синоним понятия «.....социальной работы»	объект
21	Объектом теории социальной работы признаются социальные отношения между ее и объектами	субъектами
22	.....– это выявление, обозначение и изучение причинно-следственных связей и взаимоотношений, порождающих комплекс социальных проблем различного уровня организации	Социальная диагностика
23	Социальная комплекс мер воздействия на социальный объект с целью ослабления или устранения негативных отклонений в его функционировании посредством изменения его поведения, оценочных установок, настроения.	коррекция
24	.....– организованный вид социальной помощи, нацеленный на оказание помощи не всем просящим, а лишь тем, кто действительно нуждается в ней.	Призрение

25	.....– форма устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в целях их содержания, воспитания и образования, а также для защиты их прав и интересов.	Опека
----	---	-------

### 5. 2. 3. Примерный перечень вопросов к итоговой аттестации (экзамен)

- 11 Понятие социальной политики и подходы к ее определению.
- 2 Социальные гарантии как механизм социальной политики.
- 3 Место и роль социальной политики в обществе.
- 4 Характеристика отдельных типов социальной политики
- 5 Принципы социал-демократической модели
- 6 Принципы консервативной модели
- 7 Органы, учреждения и организации, осуществляющие цели социальной политики.
- 8 Институт социальной политики как интеграция множества социальных институтов.
- 9 Социальная политика и различные возрастные социальные группы
- 10 Социальная защита населения: понятие, сущность.
- 11 Формы социальной защиты населения
- 12 Социальная защита населения Объекты социальной защиты.
- 13 Виды нуждаемости. Оценка нуждаемости
- 14 Социальные службы: функции и роль в управлении социальными процессами
- 15 Социальное страхование как элемент социального регулирования процессов общественно-го воспроизводства.
- 16 Особенности предоставления страховой защиты от действия социальных рисков, угрожающих воспроизводству населения
- 17 Современная система социального страхования в РФ
- 18 Система обязательного медицинского страхования в РФ
- 19 Социальные технологии: понятие, типология.
- 20 Технология социальной работы как наука, как учебная дисциплина, как практическая деятельность.
- 21 Технологический подход как неотъемлемая черта современной социальной деятельности и функционирования общества.
- 22 Функции технологий социальной работы.
- 23 Сущность социальной диагностики, особенности проведения социальной диагностики.
- 24 Методы социальной диагностики.
- 25 Схема диагностики в социальной работе.
- 26 Процедурные этапы социальной диагностики.
- 27 Методы сбора информации для постановки социального диагноза.
- 28 Понятие социальной коррекции.
- 29 Функции социальной коррекции.
- 30 Коррекция как технологическая процедура в практической социальной работе.
- 31 Особенности коррекционной работы.
- 32 Виды социальной коррекции.
- 33 Направления социальной коррекции.
- 34 Понятие социальной реабилитации.
- 35 Уровни и виды социальной реабилитации.
- 36 Социально-реабилитационная работа: ее особенности, принципы и основные направления.
- 37 Социально-бытовая реабилитация.
- 38 Психологическая реабилитация.
- 39 Педагогическая реабилитация.
- 40 Сущность социальной терапии, ее основные методы.

- 41 Виды терапии, сущностная характеристика.  
 42 Понятие социальная профилактика.  
 43 Содержание и методы социальной профилактики.  
 44 Виды социального контроля, его функции.  
 45 Понятия «контроль» и «надзор».  
 46 Сущность социальной адаптации.  
 47 Виды и уровни социальной адаптации.  
 48 Понятия «социальное посредничество» и «социальное консультирование»

## 6. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины

### 6.1.Общесистемные требования

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

<http://kchgu.ru> - адрес официального сайта университета.

<https://do.kchgu.ru> - электронная информационно-образовательная среда КЧГУ.

### Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2023/2024 учебный год	Договор №915 эбс ООО «Знаниум» от 12.05.2023г.	Действует до 12.05.2024г.
	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № СЭБ НВ-294 от 1 декабря 2020 года.	Бессрочный
2023/2024 учебный год	Электронная библиотека КЧГУ (Э.Б.).Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г.Протокол № 1). Электронный адрес: <a href="https://kchgu.ru/biblioteka">https://kchgu.ru/biblioteka</a> - <a href="https://kchgu.ru/">kchgu/</a>	Бессрочный
2023/2024 учебный год	Электронная библиотека Юрайт Договор № 5856 от 12.05.2023 г	Действует до 12.05.2024г.
2023/2024 учебный год	Электронно-библиотечные системы:  Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» - <a href="https://www.elibrary.ru">https://www.elibrary.ru</a> . Лицензионное соглашение №15646 от 01.08.2014г.Бесплатно.  Национальная электронная библиотека (НЭБ) – <a href="https://rusneb.ru">https://rusneb.ru</a> . Договор №101/НЭБ/1391 от22.03.2016г.Бесплатно.  Электронный ресурс «Polred.com Обзор СМИ» – <a href="https://polpred.com">https://polpred.com</a> . Соглашение. Бесплатно.	Бессрочно

### 6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
--	--



## **7. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для лиц с ОВЗ и/или с инвалидностью РПД разрабатывается на основании «Положения об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У. Д. Алиева».